

# 中共湖北美术学院委员会

湖美学工部【2020】2号

中共湖北美术学院委员会学生工作部关于印发《湖北美术学院学生工作部 2020 年工作要点》的通知

学校各单位、机关各部门：

为顺利完成学校全年各项学生工作任务，为确保学校学生工作再上新台阶，根据本年度工作安排，经研究，现将《湖北美术学院学生工作部 2020 年工作要点》印发给你们，请参照执行。

附：湖北美术学院学生工作部 2020 年工作要点

中共湖北美术学院委员会学生工作部

2020 年 5 月 12 日

学生工作部



---

## 湖北美术学院学生工作部 2020 年工作要点

2020 年学生工作部（学生工作处、武装部）（以下简称学工部）工作总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。在学校党委的坚强领导下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持立德树人根本任务，围绕中心，服务大局，创新工作思路，完善协同机制，不断提高队伍质量，确保各项工作稳中有进，全面打赢学生新冠肺炎疫情防控阻击战。

### 一、疫情防控和安全生产工作

抓好疫情防控安全生产工作，落细落实日常安全管理，严格执行日报和零报告制度，利用信息平台每天布置和发放学生每日签到任务，及时掌握学生情况，夯实基础数据采集。强化部门协同、定期研判，及时处置学生疫情紧急事件，健全学生安全稳定体制。

组织开展国家安全教育日等主题活动，牢牢掌握意识形态主动权，防止发生重大政治安全事件、重大群体性事件、涉暴涉恐案事件、恶性治安刑事案件和重特大安全事故，抓实心理健康教育工作，确保学生安全和校园稳定。

### 二、思想政治教育工作

1. 因势利导，创新开展疫情期间学生思政工作，汇聚起坚决打赢疫情防控人民战、总体战、狙击战的强大正能量。开展疫情防控科普宣传，及时将党和国家及教育行政部门、学校有关疫情防控的最新要求传达到每一位学生，帮助学生提高责任意识和防护意识；开展爱国主义教育，引导广大学生将爱国和爱党、爱社会主义高度统一，将爱国热情与报国行动有机结合；发挥专业优势，“以艺战”，开展主题征文、摄影、绘画、设计等多种形式

的创作，传播正能量；用好抗疫这一课堂，开展生命安全教育、法律规则教育，引导与自然和谐相处，建立公共卫生意识，担当对家庭、对社会、对国家的责任；深入挖掘深入抗疫一线的学生典型，做好疫情防控中学生的关心关怀和先进事迹的正面宣传，弘扬抗疫精神。

2. 学习贯彻中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，省委高校工委、省教育厅印发《“五个思政”改革示范点实施方案》文件精神，深刻领会思想政治工作生命线的丰富内涵，整合全校资源，探索构建“三全育人”协同推进工作体系，落实好领导干部深入基层联系学生工作、总支书记及职能部门负责人联席会、班主任选聘、思想政治教育工作研讨会等工作，营造“三全育人”良好氛围，夯实“三全育人”工作基础。

3. 继续深化“彩虹计划”大学生思想引领工程，点线面结合，以社会主义核心价值观为主线，充分发挥系列主题教育月在丰富校园文化生活和学生思想引领中的积极作用；利用重大节日和“百年校庆”重要时间节点，多渠道、多形式地开展特色鲜明、吸引力强的爱党、爱国、爱校教育，不断提高学生的政治认同、思想认同、情感认同。根据新生、毕业生、“四难”学生等不同群体学生需求，分层教育、量体裁衣，将思想政治教育与解决实际问题相结合，不断提高思政教育的针对性和实效性。

4. 深化理论与实践研究，持续推进科研项目建设，做好 2018—2020 年度立项资助课题的结项工作，及 2020—2022 年大学生思想政治教育科研项目化资助课题立项工作，强化课题研究成果运用。做好大学生思想政治状况调研，多形式转化运用调查结果。

5. 启动学生工作信息化系统建设，加强网格化管理，严格落实重点学生信息和学生思想动态的定期报送制度，发挥新媒体、新技术平台在思想引领中的作用，实现学生思想动态的全情掌握与实际工作的无缝对接。

---

6. 探索协同推进科研育人与实践育人，创建“思想政治教育创新平台”，将学生的科研活动与创新创业活动、社会实践活动相结合，让学生通过社会实践、科研创作领悟文化艺术服务社会的神圣使命。

### 三、心理健康教育工作

1. 线上教学期间，按照《湖北美术学院关于疫情期间开通网络心理支持服务通知》相关要求，做好网络心理咨询和心理危机干预工作；安排辅导员对各类特殊群体学生（心理问题的学生、家庭困难的学生、孤儿学生、少数民族学生、身患疾病的学生、学业困难学生）通过电话沟通和网络交流等予以关心和关注。

学生返校后，严格落实“四位一体”的心理健康教育运行机制，保障心理健康教育。通过学校-院系-班级-宿舍四级构建心理健康网络；通过学校专题办公会、系（院）总支书记联席会、辅导员例会和心理委员培训等形式，研判、部署心理健康教育工作。以建设“高校心理健康达标中心”为目标，大力推进各方面工作的开展。

2. 根据《省教育厅关于省高校心理健康教育示范中心和达标中心验收评估反馈事项整改的通知》及《省教育厅关于在全省学校深入推进平安校园“七防工程”建设工作的通知》精神，积极落实整改，加强心理健康专职人员的配备和培养，逐步实现心理健康教育中心集约建设和集中办公。

3. 依托“大学生心理健康协会”，规范班级心理委员管理，加强心理委员和寝室长心理健康相关知识培训，提高其工作积极性与能动性，切实发挥其在心理危机干预及精神卫生事件应急处理中的积极作用。

4. 上半年举办线上“5·25”大学生心理健康月教育活动，下半年举办心理文化节，以“育·美”女生关爱成长计划和“崇·谊”朋辈辅导计划为抓手，继续推进以学校主导、系（院）承办的方式举办心理健康教育活动，打造心理健康教育活动精品。

5. 优化学生心理健康测评结构，实现在校生每两年一次测评，提高信度和效度，为学校的大学生心理健康教育及学生指导与服务工作提供第一手资料。

6. 大力提升心理健康教育校内宣传力度，通过心理保健知识的宣传、不同主题的团体心理辅导等形式，提升学生对心理健康教育的认知度和认可度，并着力培育其良好心理品质和行为习惯。

#### **四、学生资助管理工作**

1. 做好家庭经济困难学生认定工作。注重对系（院）相关工作的业务辅导、程序指导和过程督导，强化院系在家庭经济困难学生认定工作中的主体作用。根据教育部《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》要求，做好受疫情影响、建档立卡等特殊群体家庭经济困难学生的认定工作，程序规范，应助尽助，提升工作质效，切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需求，全面助力打赢疫情防控阻击战。

2. 加强引导宣传，做好资助育人工作。立足学校实际，注重各项奖学金评选指标体系及相关奖励方案的贯彻落实，加强各类资助政策的宣传，选树典型，充分发挥其在奖励先进、典型示范及营造良好学风中的激励和导向功能，助力学生全面发展。

3. 认真完成年度常规学生资助管理工作。做好国家奖助学金评审，确保发放精准到位，不出现违规违纪问题，严格执行资助标准，使校内资助工作精准及时。深入开展勤工助学工作，合理设置岗位，加强岗位管理。认真做好生源地贷款协作工作和应征入伍学费补偿工作。

4. 做好挂靠学生社团的管理与指导工作。调动“自强社”、“资助宣传大使团”等学生社团工作积极性，协助学生资助管理中心开展资助政策宣传、先进学生典型宣传、诚信感恩教育等活动，搭建融经济资助与学生思想政治教育、心理健康教育、成长成才教育于

---

一体的工作体系。进一步利用朋辈的力量引导家庭经济困难学生自尊、自立、自强，实现精神与物质的双重解困。

### 五、学风建设工作

1. 结合实际，开展线上 2020 年度学风建设系列活动，通过教育引导、实践体悟、文化熏陶、选树典型，进一步促进学生养成良好的学习习惯和严谨务实的治学态度。

2. 做好各项评优评先工作，探索以“教育为先、管理为重、典型示范”为主要内容的学风建设工作模式，在全校范围内营造崇尚先进、学习先进的良好学风校风。

3. 探索线上优秀学习群组评选工作，继续深化先进班级建设和文明宿舍创建工作，充分发挥其在优良学风营造中的积极作用。

4. 以朋辈引领实效为目标，办好“‘艺·馨’典型选树计划”系列主题活动，从模范典型的挖掘机制、宣传机制和培养机制上下功夫，凝聚师生共识，引领校园风尚。

5. 注重学生活动与专业学习的有机融合，在增强学生活动的吸引力和影响力的同时，不断拓展学生课外学习的平台。继续举办“‘艺·翼’青年大学生扶持计划”，以更好地帮助学生在实现艺术作品向社会和经济效益的转化。

6. 以办学 100 周年为契机，通过优秀校友讲座、校友座谈等多种形式，进一步增强教育工作说服力、感染力广。

### 六、专兼职队伍建设工作

1. 按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求和精神，主动研判当前学生工作新形势，努力构建我校学工队伍稳定和发展的工作运行机制，明确学工队伍的角色定位和工作职责。

2. 加强对学生工作者的思想引导、业务指导，重视专兼职辅导员、心理健康教育专职教师、班主任的培训、考核和奖励，不断提升辅导员的职业获得感。

3. 持续落实辅导员全覆盖培训规划，按照上级年度培训计划，积极选派相关人员参加各级、各类培训，切实提高培训实效。加强校内外学生工作的理论研究及经验交流，积极为学生工作者搭建工作平台和发展平台。

## 七、国防教育工作

1. 深入贯彻各级文件精神，创新宣传方式，加大宣传力度，做好疫情防控期间大学生应征入伍相关工作，拓宽毕业生就业渠道。

2. 协同教务处、后勤、保卫等部门，做好学校军事理论、军事技能训练课程的组织与开展。不断丰富课程内容、创新授课形式。

3. 加强国防及军事知识的宣传教育，继续举办“国防教育月”系列活动，通过退役士兵宣讲会、专题讲座和征文比赛等形式，帮助学生进一步增强国防意识、树立强国强军观念。